



Colegio BECARB I  
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR  
“Promoviendo la educación basada en la felicidad, el amor y las fortalezas personales”



# PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN



Colegio BECARB I  
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR  
“Promoviendo la educación basada en la felicidad, el amor y las fortalezas personales”

## “PLAN ANUAL APOYO A LA INCLUSIÓN”

### ▪ Contextualización

La Fundación Educacional Colegio BECARB Ubicada en la ciudad de la Calera, se compone de dos instituciones educativas: Colegio Becarb y Colegio Becarb II, ambos establecimientos cuentan con Programa de Integración Escolar (P.I.E), cuyo propósito es entregar apoyos adicionales, en el contexto de aula común, a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), sean estas de carácter permanente o transitorias, favoreciendo la presencia y la participación en la sala de clases, contribuyendo con ello al mejoramiento continuo de la calidad de la educación del establecimiento.

Actualmente el Programa de Integración Escolar del Colegio BECARB atiende 79 estudiantes, desde kínder a 8° básico, abarcando las siguientes Necesidades Educativas Especiales: Discapacidad intelectual (DI), Trastorno del Espectro Autista (TEA), Trastorno Específico del Lenguaje (TEL), Trastorno de Déficit Atencional c/s hiperactividad (TDAH), Dificultad Específica de Aprendizaje (DEA) y Funcionamiento Intelectual Límite (FIL). Las especialistas que abordan estas necesidades son: Educadoras Diferenciales, Fonoaudióloga, Psicóloga y Terapeuta ocupacional. Las cuales responden a la diversidad educativa que presentan nuestros estudiantes, favoreciendo la entrega de apoyo y el trabajo colaborativo en los distintos niveles educativos.

### ▪ Fundamentación

En esta línea de actuación, este Plan de Apoyo a la inclusión, se basa sobre los principios de igualdad de oportunidades, el respeto a las diferencias individuales y la valoración de los procesos personales de aprendizaje. Es así que el objetivo principal del Programa de Integración Escolar es favorecer el desarrollo integral de cada estudiante que forma parte de él, garantizando el acceso al aprendizaje, mediante estrategias innovadoras, flexibles y pertinentes



Colegio BECARB I  
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

“Promoviendo la educación basada en la felicidad, el amor y las fortalezas personales”

a las necesidades de cada uno. Esta respuesta educativa favorece el acceso, la permanencia y el progreso de los estudiantes.

En base a lo antes mencionado, la adecuación curricular es la respuesta a las necesidades y características individuales de los estudiantes, cuando la planificación de clases (aún considerando desde un inicio la diversidad de estudiantes en el aula) no logra dar respuesta a las necesidades educativas especiales que presentan estos, requiriendo así ajustes más significativos para progresar en sus aprendizajes y evitar su marginación del sistema escolar. Asimismo, la evaluación diferenciada es un procedimiento adecuado para atender a la diversidad de estudiantes existentes en cualquier grupo curso que presenten NEE, ya que, considera respeta y asume al estudiante, desde su realidad individual, variando, adaptando y/o reformulando los instrumentos o modalidades de evaluación aplicadas al grupo - curso, a fin de favorecer una eficaz evaluación de ese estudiante, a partir de la particularidad de su necesidad.

Para concluir, es fundamental señalar la trascendencia del Programa de Integración Escolar como desafío y una oportunidad para nuestro establecimiento educacional. Un desafío, porque el establecimiento se ve enfrentando a enriquecer su práctica pedagógica para atender a la diversidad de estudiantes posibilitando que los docentes de aula, desarrollen las capacidades, recursos y competencias suficientes de modo de dar respuestas ajustadas y oportunas a las necesidades y características de todos los estudiantes no solo de aquellos que presentan NEE.

Asimismo, el PIE es una oportunidad para que el establecimiento educacional se comprometa con los aprendizajes de todos los niños, niñas y jóvenes, generando las condiciones de flexibilización y adecuación del currículo, de la evaluación y del contexto para ofrecer las mejores oportunidades educativas a todos los estudiantes, además, el PIE es el espacio en donde la familia puede aprender mejores herramientas para ayudar a sus hijos e hijas ya que los profesionales velarán por entregarles las mejores formas de apoyarlos en el hogar.



Colegio BECARB I  
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

“Promoviendo la educación basada en la felicidad, el amor y las fortalezas personales”

**I.- RESPONSABLE DEL ÁREA.**

Nombre	Cargo
Natalia Gómez Tapia	Coordinadora Programa de Integración Escolar

**II.- OBJETIVOS.**

OBJETIVO GENERAL	Potenciar y asegurar el cumplimiento del principio de equiparación de oportunidades de aquellos niños, niñas que presentan necesidades educativas especiales, a través de un conjunto de medidas pedagógicas y de recursos humanos ,elementos técnicos y materiales, respetando además sus capacidades, necesidades, ritmos y estilos de aprendizaje, con el fin de alcanzar los objetivos de su nivel curricular.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<p>Favorecer el desarrollo de competencias, habilidades y destrezas acordes con los objetivos fundamentales y contenidos mínimos en las diferentes asignaturas.</p> <p>Gestionar instancias de trabajo colaborativo entre el equipo multidisciplinario y los docentes regulares para detectar, evaluar e intervenir a aquellos estudiantes que presentan NNE, manteniendo estrecha comunicación y retroalimentación entre los profesionales.</p> <p>Generar instancias de sensibilización y concientización</p>



Colegio BECARB I  
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

“Promoviendo la educación basada en la felicidad, el amor y las fortalezas personales”

	<p>de temáticas relacionadas con las NEE en la comunidad educativa.</p> <p>Otorgar atención individualizada a las Necesidades Educativas Especiales.</p>
--	--



Colegio BECARB I  
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

“Promoviendo la educación basada en la felicidad, el amor y las fortalezas personales”

**“Estrategias y acciones del Programa de Integración Escolar”**

▪ **Sensibilización e información a la comunidad educativa sobre la integración y el PIE del establecimiento:**

Esta estrategia apunta a generar instancias de sensibilización y concientización a la comunidad educativa, respecto a la diversidad.

Las acciones para dar cumplimiento a dicha estrategia son las siguientes:

- **Entrevistas a apoderados PIE:** Brindar sugerencias y estrategias pertinentes para el proceso educativo y socio afectivo de los estudiantes.
- **Intervención a la comunidad educativa:** Generar instancias de participación de la comunidad educativa, con el fin de informar y concientizar a cada uno de los actores que participan directa e indirectamente en el proceso educativo.
- **Intervención Consejos de Profesores:** Informar e interiorizar sobre las NEE a los docentes del establecimiento, con objetivo de dar cobertura de calidad a cada uno de los estudiantes orientándolos a una mirada inclusiva.

▪ **Detección y evaluación de NEE:**

Esta estrategia va dirigida a proceso de pesquisa, evaluación y reevaluación de los estudiantes que permanecen o se incorporarán al programa de integración escolar.

Las acciones para dar cumplimiento a dicha estrategia son las siguientes:

- **Evaluación Psicopedagógica de estudiantes nuevos y antiguos con instrumentos estandarizados:** Evaluación de educadoras diferenciales mediante batería psicopedagógica Evalúa (versión 4.0, chilena), de acuerdo a los niveles curriculares de cada alumno y las evaluaciones informales por curso.



Colegio BECARB I  
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

“Promoviendo la educación basada en la felicidad, el amor y las fortalezas personales”

- **Evaluación fonoaudiológica con instrumentos estandarizados:** Evaluación mediante test STSG, TECAL, TAR, Teprisif –R, TEVI – R, IDTEL y Garden Expresivo.
  - **Evaluación psicológica con instrumentos estandarizados:** Evaluación psicométrica mediante test de inteligencia Weschler para niños, WISC –V v.ch.; Inventario para la planificación de servicios y programa individual ICAP v.ch para la conducta adaptativa.
  - **Evaluación Terapeuta Ocupacional con pautas formales:** Integración Visomotora (VMI), examen psicomotor Picq y P. Vayer, Perfil Sensorial-2 de Winnie Dunn Sensory Processing Measure- escolar(SPM), Sensory Processing Measure para padres (SPM) y pruebas informales: Cotejo de habilidades sociales y Observación clínica.
  - **Estado de avance:** Informar semestralmente a la familia sobre niveles curriculares del estudiante de acuerdo a intervención.
  - **Reevaluación y pesquisaje:** Reevaluación de todo el equipo PIE con diversos instrumentos no estandarizados. Aplicación de pautas informales para la pesquisa de necesidades educativas por parte del docente de aula en los diversos niveles.
- 
- **Coordinación y trabajo colaborativo entre profesores y profesionales de apoyo para la familia y estudiantes:**

Esta estrategia involucra a los diversos profesionales que participan y coaccionan en el proceso educativo de los estudiantes, con el fin de gestionar las acciones pertinentes para favorecer dicho proceso.

Las acciones para dar cumplimiento a dicha estrategia son las siguientes:



Colegio BECARB I  
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

“Promoviendo la educación basada en la felicidad, el amor y las fortalezas personales”

- **Trabajo colaborativo con docentes de aula:** Detectar, evaluar, realizar intervenciones y generar instancias de retroalimentación que favorezcan el proceso educativo de los estudiantes.
- **Coordinación equipo PIE:** Gestionar y retroalimentar sobre los lineamientos generales del PIE, entre profesionales especialistas.
- **Entrevistas apoderadas:** Gestionar redes de apoyo entre los diversos profesionales y la familia.
- **Capacitación a la comunidad educativa en estrategias de atención a la diversidad y a las necesidades educativas especiales:** Esta estrategia va orientada a la entrega de conocimientos específicos sobre temáticas atingentes que involucran no sólo una entrega de conocimientos, sino también generan impacto y reflexión sobre la atención a la diversidad.

Las acciones para dar cumplimiento a dicha estrategia son las siguientes:

- **Orientación a profesores:** Entregar conceptos específicos sobre NEE y su intervención en el aula, como características de los estudiantes.
- **Reunión PIE:** Retroalimentar a los apoderados de estudiantes del PIE, de manera general el proceso educativo y la intervención que realiza el equipo PIE.
- **Charlas a los alumnos:** Sensibilizar e informar sobre la diversidad de estudiantes que presenta actualmente el establecimiento.





Colegio BECARB I  
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

“Promoviendo la educación basada en la felicidad, el amor y las fortalezas personales”

▪ **Adaptación y flexibilidad curricular:**

Esta es una estrategia de planeación y actuación docente, en la cual detalla con precisión hacia dónde y cómo dirigir la ayuda que van a necesitar los estudiantes de acuerdo a sus capacidades, necesidades e intereses, para alcanzar los objetivos de aprendizajes curriculares, respetando estilos y ritmos de aprendizajes.

Las acciones para dar cumplimiento a dicha estrategia son las siguientes:

**Evaluación diferenciada:** Identificar los niveles de logro de aprendizajes curriculares, que alcanzan aquellos estudiantes que por diferentes necesidades educativas están en una situación transitoria o permanente, distinta a la de la mayoría.

**PACI:** Orientar la acción pedagógica que los docentes implementarán para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, así como también, llevar un seguimiento de la eficacia de las medidas curriculares adoptadas.

▪ **Convivencia escolar y respeto a la diversidad:**

Esta estrategia permite la coexistencia pacífica de los diferentes miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes.

Las acciones para dar cumplimiento a dicha estrategia son las siguientes:

- **Integración de los estudiantes con sus pares en todas las actividades del establecimiento:** Propiciar la participación de los estudiantes en diferentes actividades, tanto curriculares como extracurriculares, con el fin de generar confianza, seguridad, autonomía y relaciones interpersonales.
- **Intervención sobre diversidad e inclusión:** Fomentar una educación inclusiva, a partir de actividades lúdicas que integren a toda la comunidad educativa.



Colegio BECARB I  
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

“Promoviendo la educación basada en la felicidad, el amor y las fortalezas personales”

▪ **Monitoreo y evaluación de PIE:**

Esta estrategia busca gestionar de manera efectiva el trabajo del equipo PIE, regulando las acciones e implementación de éste.

Las acciones para dar cumplimientos a dicha estrategia son las siguientes:

- **Registro de planificación:** Registrar las principales actividades del PIE, que son la planificación, implementación y seguimiento educativo en el curso, con especial énfasis en la evolución de los aprendizajes de las y los estudiantes, aportando a las estrategias del profesorado de educación regular.
- **Supervisión:** Verificar y promover el mejoramiento y la eficacia del trabajo en el PIE, por parte de la coordinación del programa.
- **Retroalimentación:** Comunicar y evaluar la efectividad del trabajo del equipo PIE.



Colegio BECARB I  
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR  
“Promoviendo la educación basada en la felicidad, el amor y las fortalezas personales”

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PIE

MES	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	EVIDENCIA
MARZO	Pesquisa, proceso previo evaluaciones.	Equipo PIE	Lista	Carpeta Técnica
	Preparación material evaluación	Coordinadora PIE Equipo PIE	Computador Hojas Impresora	Evaluaciones, pruebas formales e informales
	Confección informes PIE	Equipo PIE	Computador Hojas Impresora	Informes Equipo PIE
	Ingreso al aula	Profesoras Diferenciales		
	Entrevista apoderados PIE - Anamnesis	Profesoras Diferenciales	Hojas Impresora	Carpeta de estudiantes
	Inducción PIE a profesores	Equipo PIE	Computador Data	Power Point
ABRIL	Coordinación PIE Lineamiento de trabajo e intervención	Equipo PIE	Bitácora	Bitácora
	Evaluación estudiantes nuevos	Equipo PIE	Protocolos, Test Hojas	Protocolos, Test



Colegio BECARB I  
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

“Promoviendo la educación basada en la felicidad, el amor y las fortalezas personales”

			Impresora Computador Lápices	
	Informes Equipo PIE	Equipo PIE	Computador Impresora Hojas	Informes
	Coordinación PIE Lineamientos de trabajo e intervención	Equipo PIE	Bitácora	Bitácora
MAYO	Revisión situación académica y conductual de estudiantes PIE	Equipo PIE	Bitácora	Bitácora
JUNIO	Coordinación de trabajo Lineamiento e intervención	Equipo PIE	Bitácora	Bitácora
	Revisión situación académica y conductual estudiantes PIE	Equipo PIE	Bitácora	Bitácora
	Seguimiento PIE Revisión de registros	Coordinación PIE	Timbre	Timbre en registro de planificación
	Reunión de ciclo => Estudio de casos PIE	Equipo PIE	Libro de clases	Hoja de vida
JULIO	Coordinación PIE Lineamiento de trabajo e intervención	Equipo PIE	Bitácora	Bitácora
	Seguimiento PIE	Coordinadora PIE	Timbre	Timbre registro



Colegio BECARB I  
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

“Promoviendo la educación basada en la felicidad, el amor y las fortalezas personales”

	Revisión Registro			
	Consejo Reunión de ciclo =>Estudio de casos PIE	Equipo PIE	Carpetas personales Libro de clases	Hoja de Vida
	Informe a la familia	Equipo PIE	Computador Impresora Hojas	Informes Encuesta de satisfaccióm
	Reunión de apoderados PIE	Equipo PIE	Hojas Archivador	Registro
AGOSTO	Coordinación PIE Lineamientos de trabajo e intervención	Equipo PIE	Bitácora	Bitácora
	Seguimiento PIE Revisión Registro	Coordinadora PIE	Timbre	Timbre registro
SEPTIEMBRE	Coordinación PIE Lineamiento de trabajo e intervención	Equipo PIE	Bitácora	Bitácora
	Seguimiento PIE Revisión Registro	Coordinadora PIE	Timbre	Timbre registro
OCTUBRE	Coordinación PIE Lineamientos de trabajo e intervención	Equipo PIE	Bitácora	Bitácora
	Seguimiento PIE Revisión Registro	Coordinadora PIE	Timbre	Timbre Registro



Colegio BECARB I  
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

“Promoviendo la educación basada en la felicidad, el amor y las fortalezas personales”

NOVIEMBRE	Pesquisa estudiantes nuevos PIE	Equipo PIE	Computador Hojas Impresora	Pauta de pesquisas
	Evaluación estudiantes nuevos y antiguos	Equipo PIE	Protocolo test	Informes



